

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника федерального этапа V Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»



Ушакова
(фамилия)

Оксана Сергеевна
(имя, отчество)

(Свердловская область)
(субъект Российской Федерации)

«Дефектолог года»
(номинация Конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Екатеринбург
Дата рождения (день, месяц, год)	16.03.1981
Место рождения	г. Свердловск
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	«Уральский государственный педагогический университет.» 2005г.
Специальность, квалификация по диплому	«Специальная дошкольная педагогика и психология» Квалификация «Педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	2019г., АНО ДПО «УрИПКиП» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное(дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы». Квалификация «Логопед» 2021 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», по дополнительной профессиональной программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и

	оказание им информационно-методической помощи», 40 часов.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 25
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Познавательное развитие, ФЭМП, развитие речи, обучение грамоте.
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	общее трудовой - 20 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	педагогический - 9 лет с обучающимися с ОВЗ - 9 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	I квалификационная категория. Подтверждение 17.10.2021г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Почетная грамота муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Центр «Радуга» за добросовестный труд в деле психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказ № 50од
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	МБДО-детский сад компенсирующего вида центр Радуга 2006-2011г МБДОУ детский сад компенсирующего вида №411 2015-2017г ПАО Сбербанк 2017-2019г

	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 25 (до реорганизации МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 18) 2019г- по настоящее время.
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	МАУ ДГКБ№9, Логопед 2019г – по настоящее время.
1. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с РАС, обучающиеся с нарушением интеллекта (умственная отсталость, ЗПР), обучающиеся с множественными нарушениями (ДЦП, ТНР),
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» (от 16.01.2002г. №03-51-5ин/23-03); Устав МБДОУ; Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; Адаптированная основная

	образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра; Рабочая программа учителя - дефектолога; Профессиональный стандарт учителя- дефектолога. Должностная инструкция учителя - дефектолога.
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Программа коррекционно-развивающего воспитания. Подготовка к школе детей с ЗПР С.Г. Шевченко Волновые технологии в образовании Н.А Кузнецова АООП дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра Интерактивные игры.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Детский сад комбинированного вида, работа в условия инклюзии.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействие с тьютором, педагогом – психологом, логопедом, педагогическим коллективом и заведующим по вопросам реализации инклюзивного образования.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В рамках подготовки документов на учащихся для представления на МСЭ, ПМПК и т.д. Состою в методическом объединении учителей дефектологов Верх-Исетского р-на г. Екатеринбург.
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Создание учебно-методического пособия «Центра речевого развития ДОУ»

Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Разработка: «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Участие в городском проекте консультационных интернет - центров "ОнлайнДетСад" (сертификат)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	нет
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Участие в городском конкурсе методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее». (Сертификат участника) Являлась членом городского проекта консультационных интернет - центров "ОнлайнДетСад" (Трудовой договор , сертификат участника)
7. Общественная деятельность	

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	нет
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Участие в городском проекте консультационных интернет - центров "ОнлайнДетСад" (сертификат, трудовой договор) Данный проект был направлен на повышение информационной компетентности, уровня педагогических знаний и практических навыков родителей в вопросах развития детей с ОВЗ.
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/oksana-sergeevna-ushakova
9. Семья	
Семейное положение	замужем
Дети	2000,2013,2021
10. Досуг	
Хобби	Чтение, вышивка.
Спортивные увлечения	велоспорт
Сценические таланты	Лауреат конкурса «Большая перемена», участник конкурса «Битва хоров».
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	620034, Свердловская обл, Екатеринбург, Бебеля, дом № 118, корпус а
Рабочий телефон с междугородним кодом	7(343) 245-31-97, +7(343) 245-31-70, +7(343) 245-01-27
Мобильный телефон	8-963-049-0274

Рабочая электронная почта	mbdou18@mail.ru
Личная электронная почта	Oks161123kalina@yandex.ru
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	https://18.tvoysadik.ru
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкой своего настроения.
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Профессия учителя-дефектолога, необычайно важна, так как она дает ребёнку возможность получить знания тем способом, который ему доступен. Для этого дефектолог должен понимать детей, любить их, любить свою работу, чтобы, не смотря на трудности, день ото дня добиваться поставленных целей, а затем получить в качестве результата новый навык, новые знания. Ведь не зря Т. Гончаров сказал: «Педагог без любви к ребёнку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей». В последние годы моя работа в большей степени связана с детьми с расстройствами аутистического спектра. Дети с РАС — это удивительные дети, к которым нужен особый подход и особые знания, для их развития. Как и мои воспитанники я учусь каждый день. Ищу новые методики, приемы, игры, пособия для достижения успешной коррекции, чтобы наиболее эффективно адаптировать детей с РАС к социуму. Дать самые необходимые навыки и умения, которые потребуются им в дальнейшей жизни.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Доброжелательность, оптимизм, справедливость, уважение, любовь к детям.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Так же имею средне специальное медицинское образование.
13. Подборка фотографий	

1. Портрет 9'13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	<i>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</i>
---	---

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: Ушакова Оксана Сергеевна

« ____ » _____ 2022 г.